

Аннотация к рабочим программам 5-9 класс

Рабочие программы для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". В соответствии с Учебным планом ОУ на 2017-2018 уч год

Программа отдельных учебных предметов, курсов

В данном разделе приводятся основные цели и направления изучения всех обязательных учебных предметов на ступени основного общего образования.

Учебный предмет	Цель изучения на II ступени образования	Особенности содержания
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средствами межнационального общения, консолидации и единения народов; - формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе; - обогащение словарного запаса обучающихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения; - овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста) 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речь (овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной коммуникативной направленности); - язык (освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов)
Иностранный язык (английский)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды речевой деятельности как компоненты содержания обучения (аудирование, монологическая, диалогическая формы речи, чтение письмо); -языковые знания и навыки (графика, орфография, фонетика, лексика, грамматика, социокультурный аспект).
Литература	<p>воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теория литературы, в т.ч. основы анализа художественного произведения, базовые литературные понятия и термины; -история литературы, в т.ч. литературные направления, школы, биография крупнейших русских писателей, стадии развития мировой литературы

География	<p>познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства для формирования географической картины мира;</p> <p>познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических и др. процессов, происходящих в географическом мире России и мира;</p> <p>понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества;</p> <p>понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства;</p> <p>глубокое и всестороннее изучение географии России</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы научного познания (историяизучения Земли, путешественники - исследователи, открытия, ориентирование на местности); -Земля и вселенная (форма и размер Земли, смена дня и ночи, времен года, пояса освещенности и часовые пояса); -оболочки Земли (литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера) -природа и человеческое общество -население; -регионы и страны мира; -глобальные проблемы человечества.
История	<p>формирование исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</p> <p>овладение знаниями об основных этапах развития человечества с древности до наших дней;</p> <p>воспитание обучающихся в духеуважения к истории отечества</p> <p>развитие способностей осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи;</p> <p>формирование общественной системы ценностей;</p> <p>выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни</p> <p>развитие навыков исторического анализа и синтеза</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -всеобщая история; -исторические эпохи от Древнего мира до Новейшего времени; - Российская история (в становлении и развитии в контексте исторических эпох)
Обществознание	<p>формирование гражданской культуры на основе интеграции базовых основ философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии и правоведения;</p> <p>создание условий для оптимальной социализации личности, предполагающей вхождение в мир человеческой культуры, общественных ценностей и открытие уникального собственного «Я»</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы философии; -теория познания и логика как форма рационального мышления; этика (понятие морали, нравственности, качества характера, долг); -социальная философия (общество развивающаяся система); -основы экономики как способа хозяйствования; -основы социологии (общности и группы); -основы политологии (государство политический режим, партии, лидерство, политическая культура) -основы права (правовые отношения, Конституция, права и обязанности граждан)
Математика	<p>создание условия для интеллектуального развития школьника;</p> <p>формирование интеллектуальной корректности, критического мышления, способности различать обоснованные и необоснованные суждения</p>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> арифметика (натуральные числа, дроби, величины, решение задач); -алгебра (расширение понятия числа, многочлены, уравнения и неравенств, числовые последовательности); -геометрия (геометрические фигуры в плоскости и в пространстве, геометрические величины, задачи на построение); -математический анализ (действительные числа, функции, графики); -вероятность и статистика (таблицы, диаграммы, элементы комбинаторики, частота и вероятность)

Информатика	формирование основ информационной культуры; создание условий для обеспечения межпредметной связи на основе формирования и развития ИКТ-компетенции	Изучение разделов: -общие понятия (информация, способы ее хранения, обработки и передачи); -ценность информации; -математические понятия (преобразование информации); -устройство и характеристики компьютера; -информационные технологии
Физика	формирование представлений о физической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших физических понятиях, законах и теориях; овладение методами научного познания для объяснения физических явлений, оценки роли физики в развитии современных технологий; воспитание убежденности в позитивной роли физики в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде	Изучение разделов: -механика (механическое движение, колебание); -молекулярная физика (атомно-молекулярное строение вещества); -электродинамика (электромагнитное колебание, магнитное поле); -квантовая физика (атомное ядро, энергия, ядерная реакция); -строение Вселенной
Химия	формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств вещества, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости Грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов при решении жизненных задач	Изучение разделов: -теоретические основы химии (периодический закон Д.И.Менделеева, молекулы, строение вещества, физические и химические явления, растворы, химические реакции); -основы неорганической химии; -химия и жизнь (высокомолекулярные соединения, бытовая химия, химия в сельском хозяйстве, химическое производство)
Биология	формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе, ее закономерностях, биологических системах; овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде; овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному организму	Изучение разделов: -анатомия и физиология человека (клетки, ткани, системы, обмен веществ); -цитология и биохимия (клеточная теория, развитие организма); -генетика (наследственность и изменчивость); -эволюция (этапы, теория и направления); -экология
Физическая культура	укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм,	Изучение разделов: -знания о физической культуре; - способы физкультурной деятельности -физическое совершенствование

	<p>формам активного отдыха и досуга; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</p>	
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</p>	<p>Изучение модулей: -основы безопасности личности, общества и государства: - основы комплексной безопасности - защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи: - основы здорового образа жизни - оказание первой медицинской помощи</p>
<p>Искусство: Музыка</p>	<p>развитие у подростков способности к эстетическому освоению мира и оценке музыкальных произведений по законам гармонии и красоты;</p> <p>воспитание художественного мышления, постигающего жизненные и музыкальные явления во всей их сложности и совокупности противоречий;</p> <p>освоение музыки в союзе с другими видами искусства, понимание сущности их взаимодействия в восприятии целостной картины мира;</p> <p>изучение музыки как вида искусства в многообразии форм и жанров, усвоение особенностей музыкального языка, способов исполнительства;</p> <p>познание лучшего, что создано в отечественной и зарубежной классике, в творчестве современных композиторов, народной музыке;</p> <p>развитие художественных умений и навыков, слушательской и исполнительской культуры учащихся, их творческой индивидуальности, проявляющихся в хоровом и сольном пении, импровизации на музыкальных инструментах, выражении музыкального образа через образ живописный, танцевальный, поэтический.</p>	<p>Изучение разделов: - взаимосвязь музыки, литературы живописи; -преобразующая сила музыки; - музыкальный образ и музыкальная драматургия; - музыка в современном мире: традиции и новаторство, музыка «легкая» и «серьезная», вечное и современное</p>
<p>Изобразительное искусство, Искусство</p>	<p>-формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; (обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы); освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; -развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации, неопределенности; - формирование активного отношения к традициям Культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; -воспитание уважения к истории культуры своего</p>	<p>Изучение разделов: -виды искусства; -язык искусства; -жанры искусства живописи, графика скульптуры; -художественные стили; -композиция; -художники и музеи; -архитектура и монументальные виды искусства; -синтез искусств; -зрелищное искусство как синтез искусств; -книга как синтез пространственноискусства и литературы;</p>

	<p>Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - овладение средствами художественного изображения для развития наблюдательности реального мира, способности к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; - овладение основами культуры практической работы различными материалами и инструментами в бытовой и профессиональной деятельности, в эстетической организации и оформлении бытовой и производственной среды. 	
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений; - воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда; <p>формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами ручного и механизированного труда, управления техникой; - применение в практической деятельности знания основ наук 	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая культура производства; - распространенные технологии современного производства; - культура и эстетика труда; - получение, обработка, хранение и использование технической информации; - основы черчения, графики, дизайна элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; - знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися; - влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; - техническая творческая, проектная деятельность; - история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.